

建國科技大學圖書館利用教育推廣要點

99年7月22日 圖委會討論通過試辦
100年3月17日 館務會議修訂
100年9月29日 館務會議修訂
101年1月10日 館務會議修訂
101年6月28日 館務會議修訂
101年10月5日 館務會議修訂
102年6月25日 館務會議修訂
107年6月27日 館務會議修訂
109年9月17日 館務會議修訂
111年1月25日 圖書資訊處會議修訂

一、目標：

為強化本校學生撰寫專題報告時搜尋資訊能力，結合圖書館利用教育推廣，期使全校老師鼓勵學生使用圖書館資源。

二、人員：

全校教師、各院院長、系主任、圖書館

三、實施期程：每學年自9月1日至隔年5月31日

四、執行策略：

(一)畢業專題納入圖書資源

1. 對象：所有指導畢業專題製作之教師及專題學生。
2. 方式：由指導畢業專題之教師於專題製作完畢後，除需繳交一份畢業專題予圖書館典藏，另請繳交一份畢業專題封面影本及使用本校圖書館資源說明單（如附件）及，說明單內容須包含本館①紙本圖書、期刊及②電子圖書、期刊，兩大類合計10本（篇）以上，未達標準者不予採計。
3. 考核：圖書館依專題教師繳交表格進行考核，凡符合者，依本校教師評鑑辦法認列點數。

(二)個別參與圖書館利用教育

1. 對象：全校凡有意參與圖書推廣利用教育之教師及其授課班級。
2. 方式：有意參與之教師請於每學期第三週前於課程大綱或教學進度表註明「融滲式教學」或「圖書館資源利用」並實際完成授課，授課內容至少須包含圖書借閱、紙本期刊及電子資源等三大類資源其中一項，如有學習單，請每班繳交一張。
3. 考核：圖書館依課程大綱或教學進度表或學習單等檢核，符合者依本校教師評鑑辦法認列點數。

(三)導師時間班級入館

1. 對象：全校班級導師。
2. 方式：導師於導師時間依據圖書館所規劃參觀時間表入館參觀，並於櫃台簽名；同學期同老師同班級僅能計算一次。
3. 考核：圖書館依簽名紀錄，符合者依本校教師評鑑辦法認列點數。

五、本要點經圖書資訊處會議審訂，陳請校長核定後公佈實施，修訂時亦同。

圖書館利用教育推廣要點【附件一】

畢業專題納入圖書資源說明單

_____學年度建國科技大學學生專題製作利用圖書館資源說明單

系所：

班級：

學生專題名稱：

參考資料：

一、紙本圖書或紙本期刊

圖書格式：圖書登錄號（條碼號）、書名、作者、出版年

期刊格式：期刊登錄號（條碼號）、期刊名、篇名、作者、出版年

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

二、電子圖書或電子期刊

格式：資料庫名稱、期刊名或書名、篇名（圖書免）、作者、出版年

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

指導老師簽名：_____

※ 兩類合計 10 本（篇）圖書館資源以上，以每組專題以 10 點計算。

※ 煩請於每學年 5/31 前專題封面及學習單繳交至圖書館三樓流通櫃檯